

Приложение к ОПОП
по специальности 38.02.08
«Торговое дело»

**Рабочая программа воспитания
по специальности 38.02.08
«Торговое дело»**

Сортавала, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания.....	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1. Уклад образовательной организации.....	13
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности... ..	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	26
3.1. Кадровое обеспечение	26
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	26
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	29
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	29
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	30
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	32

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; .
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организацией; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. N 548 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 «Торговое дело» (с изменениями и дополнениями)

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПО РК «СОРТАВАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Содержание подразделов 1,1. — инвариантное.

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Содержание подраздела 1.2. — инвариантное.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Содержание пункта 1.3.1 — инвариантное.

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный

труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах</p>

Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, русского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p>

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, <i>специальности 38.02.08 «Торговое дело»</i> для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Акбулакского района Оренбургской области;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность <i>специальности 38.02.08 «Торговое дело»</i>
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>специальности 38.02.08 «Торговое дело»</i> , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>специальности 38.02.08 «Торговое дело»</i> ;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>специальности</i> «торговое дело»;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности <i>38.02.08 «Торговое дело»</i> ; всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода финансово-экономических операций, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами;
– обладающий опытом координации, оперативного учета и контроля производственного процесса, <i>оформления/составления/анализа</i> различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности «Торговое дело»;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности «Торговое дело»;
– обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий;

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Вариативные целевые ориентиры

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

В настоящее время в состав колледжа вошли пять образовательных учреждений: в 2009 году объединились Сортавальские торговый и сельскохозяйственный техникумы, позднее в качестве филиалов и отделений к колледжу были присоединены училище города Питкяранта, техникумы городов Олонец и Лахденпохья. Каждый из этих коллективов имеет свою неповторимую историю и традиции, которые бережно сохраняются и преумножаются и в настоящее время, в составе колледжа

Объединение ресурсов позволило перейти колледжу на более высокий уровень для реализации задач по подготовке молодых специалистов в соответствии с государственным заданием Правительства Республики Карелия и Министерства образования Республики Карелия.

На общем собрании трудового коллектива было принято решение считать возраст объединенного колледжа от даты создания старейшего – сельскохозяйственного колледжа.

25 июня 1930 года решением Совета народных комиссаров был создан комвуз по подготовке специалистов сельского хозяйства в г. Петрозаводск.

За 90 лет своей работы Сортавальский колледж прошел славный путь, завоевал заслуженное признание, подготовил много молодых специалистов, которые трудятся во всех регионах нашей страны на благо России.

Сегодня колледж- это многопрофильное, многоуровневое образовательное учреждение, способное реализовать различные образовательные программы, востребованные на современном рынке труда.

В колледже обучается более 1000 человек по 9-профессиям и 17 специальностям, перечень которых постоянно обновляется, работает 87 педагогических работников и 126 сотрудников. Открыт Приладожский многофункциональный центр, который предлагает краткосрочное обучение более чем по 36 рабочим профессиям. Колледж постоянно развивается, реагируя на требования работодателей. Так, 5 профессий и 12 специальностей подготовки входят в ТОП-50 и ТОП-регион наиболее востребованных в России и Карелии. Открыта подготовка по новым

специальностям: Кинология, Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного жилого дома.

Меняется форма итоговой аттестации выпускников- демонстрационный экзамен, который в полной мере показывает знания и практические навыки по профессии, полученные за период обучения.

Создан Совет по взаимодействию с работодателями по направлениям подготовки специалистов, на базе крупных предприятий организована работа учебно-производственных лабораторий. Это позволяет приблизить процесс обучения к требованиям производства, быстрее адаптироваться студентам на рабочих местах. Ведущие специалисты предприятий участвуют в работе выпускных квалификационных комиссий и анализируют уровень подготовки выпускников колледжа. Администрация колледжа благодарна всем социальным партнерам за совместную работу, которая будет продолжаться и развиваться.

Результатом этой совместной работы является ежегодное участие педагогов и студентов колледжа во всероссийских олимпиадах и республиканских соревнованиях, где они демонстрируют высокий уровень подготовки и занимают призовые места.

Сегодня колледж имеет хорошие перспективы для развития: обновлено компьютерное оборудование, полным ходом идет ремонт общежития, продолжается строительство площадки для кинологов, автотрактородрома.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Содержание подраздела 2.2 — вариативное.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самостоятельное управление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Основные модули:

Модуль «Образовательная деятельность»

Направлен на внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 38.02.08 «Торговое дело»

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
- организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области экономики и управления, в том числе с применением программных продуктов;
- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для об- суждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно- познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско- краеведческой, спортивно-оздорови- тельной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- вовлечение в совместное обсуждение социальных явлений на уроках истории, обществознания, литературы,
- участие в научно-практической конференции»,
- участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- подготовка к конкурсам профессионального мастерства;
- литературно-историческая викторина, посвященная Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).
- День зарождения российской государственности (862 год)
- Литературные и исторические конкурсы;
- Всероссийский урок «МыВместе»;
- Всероссийский урок «Герои Отечества»;
- Правовой урок» Противодействие коррупции»
- Урок-семинар «История одного открытия»;
- «Гагаринский урок»;
- час «Уроки безопасности»;
- урок «Основы здорового образа жизни»;
- уроки финансовой грамотности;
- уроки Победы.
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 38.02.08 «Торговое дело»

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

– работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Содержание модуля: Организационное собрание обучающихся первых курсов, знакомство с колледжем, мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся, заселение в общежитие колледжа, участие в Совете профилактики, участие в региональных онлайн-викторинах, онлайн-квизах, социально-психологическое тестирование обучающихся, тестирование на выявление уровня тревожности, расположенности к суицидальному поведению, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями –предметниками, индивидуальная работа с обучающимися группы риска, коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими одногруппниками, проведение психологических тренингов, профилактические рейды в социально-неблагополучные семьи, групповые собрания

Модуль «Наставничество»

Воспитательный модуль «Наставничество» включает:

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности «специальности 38.02.08 «Торговое дело»;

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности «Торговое дело»;

– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том

числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Содержание модуля:

- социально-психологическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- обучающихся-инвалидов,
- закрепление общественных наставников за обучающимися группы риска из числа опытных сотрудников колледжа;
- уроки Мужества,
- мастер-классы,
- сопровождение обучающихся на конкурсах, олимпиадах

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
- встречи с известными представителями специальности;
- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности т. д.);

Модуль реализуется через традиционные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый творческий коллектив.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»,
- церемония поднятия Государственного флага,
- «Посвящение в студенты»,
- Неделя СПО,
- участие в региональных конкурсах Молодые профессионалы;
- участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;
- участие в республиканской олимпиаде профмастерства;
- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- участие в районной экологической акции,
- участие в большом Этнографическом диктанте;

На уровне колледжа:

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День здоровья, «веревочный курс»;
- День учителя»;
- «День профтехобразования»;
- «Фестиваль культур «Росси-это мы»;
- «День матери»,
- Социальная акция «Красная ленточка», в рамках Дня борьбы со СПИДом;
- Онлайн акция «Новогодние окна»;
- «Новый год»,
- Посвящение в студенты;
- «Митинг, посвященный дню вывода войск из Афганистана»

- «День защитников отечества»,
- «Международный женский день»,
- «День Победы» и т.д.
- Торжественное мероприятие, посвященное выпуску обучающихся;
- Работа волонтерского движения;
- работа кружков, спортивных секций;
- фотоконкурсы;
- конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»;
- книжные выставки.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности «Торговое дело», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Оформление классного уголка в учебных группах, оформление школьных пространств (коридоры, кабинеты государственной символикой, «Движение первых», «Большая перемена»), осенняя ярмарка-выставка сельскохозяйственной продукции, выставки декоративно-прикладного искусства, оформление стены Памяти выпускников, погибших в ходе специальной военной операции, оформление стенда информационного стенда антитеррористической безопасности, работа информационного стенда в фойе колледжа, книжные выставки, посвященные юбилеям известных деятелей, Дню народного единства, Дню снятия Блокады Ленинграда, Дню Конституции РФ, Дню Победы, Дню России.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности «Торговое дело», чествование трудовых династий специальности;

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

В целях обеспечения условий, направленных на развитие у обучающихся гражданской зрелости и ответственности, необходимых личностных качеств через организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) в техникуме предусмотрены следующие структуры.

- Совет родителей колледжа, который участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- привлечение родителей и законных представителей к проведению воспитательных мероприятий праздников, соревнований, участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери, Дню Отца, индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания несовершеннолетних.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности.

- выборы в Совет студентов колледжа;

- защита законных интересов обучающихся;

- координация работы старост и лидеров учебных групп;

- работа студенческого спортивного клуба «Урожай»;

- работа волонтерского клуба;

- работа медицентра;

- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения и воспитания;

- проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;

- участие совета студентов в работе совета профилактики

- работа студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня («Георгиевская ленточка», «Бессметный полк», «Чистая планета», «Подари тепло и заботу», «День Победы и др.);

- организация и проведение флэш-мобов, праздников: День здоровья, День учителя, «Посвящение в студенты», «А ну-ка, девушки», «Выпускной», День самоуправления.

- освещение студенческой жизни в СМИ, социальной сети «Инстрем».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды: - организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; - вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности

дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); - организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; - поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

Содержание модуля «Профилактика и безопасность»:

- реализация программы профилактики и семейного неблагополучия, программы профилактики экстремизма и терроризма, формирования толерантной среды колледжа;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью «Торговое дело»;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГАПО РК «СОРТАВАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ», в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности «Торговое дело»;
- ознакомление с правилами внутреннего распорядка;
- выявление и постановка на профилактический учет, обучающихся группы риска, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОПД;
- ежемесячное проведение Совета профилактики;
- встречи, консультации детей-сирот с администрацией колледжа;
- участие в областных профилактических месячниках:
 - месячник гражданской обороны;
 - «Сообща, где торгуют смертью»;
 - антинаркотическая профилактическая операция Дети России;
 - республиканская профилактическая акция «Помоги ребенку»;
 - республиканская профилактическая акция «Подросток»
- месячник по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения»;
- инструктажи и беседы по антитеррористической безопасности;
- мониторинг социальных сетей обучающихся на предмет участия в деструктивных, суицидальных группах;
- участие в тренировочных занятиях ГО ЧС,
- проведение инструктажей по технике безопасности (безопасность в быту, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность)

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает в ГАПОУ РК «СОРТАВАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»:

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность «Торговое дело»
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности «Торговое дело», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;
- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализацию проекта «Твори Добро» по оказанию социально-бытовой - помощи

Содержание модуля: производственная практика на предприятиях. Работодатели приглашаются на традиционные мероприятия колледжа: «День знаний», «День профтехобразования», «Выпускной», «День открытых дверей», «Экскурсии на предприятия».

В рамках реализации внеурочной деятельности модуль реализуется через: организацию концертов, акций совместно с Отделом культуры администрации Сортавальского муниципального образования

- участие в акциях «Библионочь», «Большой этнографический диктант» совместно с городской библиотекой;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГАПО РК «СОРТАВАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ» предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Содержание модуля: - участие в профориентационном проекте экскурсии на предприятия республики, участие в мероприятиях, посвященных Дню профтехобразования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию работы в профессиональной образовательной организации и заместителей. Заместитель директора по учебной работе непосредственно курирует данное направление работы. С 1 сентября 2023 г. В штате образовательной организации введена новая должность- советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. Для реализации программы воспитания в штате имеется 1 педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, руководитель физического воспитания, 4 воспитателя общежития, 45 кураторов учебных групп. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатному движению проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами ГАПО РК «СОРТАВАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ». Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 19 июля 2023 г. N 548 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 «Торговое дело» (с изменениями и дополнениями).

Устав ГАПОУ РК «СОРТАВАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»,

Локальные акты ГАПОУ РК «СОРТАВАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»,

- Правила внутреннего распорядка ГАПОУ РК «СОРТАВАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»,

-Положение о классном руководстве;

-Положение о студенческом общежитии;

-Положение о спортивном студенческом клубе «Урожай»,

- Положение о Совете студентов ГАПОУ РК «СОРТАВАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»,

План работы Совета профилактики;

План работы ГАПОУ РК «СОРТАВАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ» по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения;

План работы по противодействию экстремизму в ГАПОУ РК «СОРТАВАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»;

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Содержание подраздела 3.3. - вариативное.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

-налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социализации и адаптации;

- построение воспитательной деятельности ГАПОУ РК «СОРТАВАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ» с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми воспитательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ГАПОУ РК «СОРТАВАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ» «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся».

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;

- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;

Кроме того, предусмотрены моральные формы поощрения обучающихся такие как:

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фото-выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

- право поднятия государственного Флага РФ;

- чествование победителей, участников конкурсов, проектов, олимпиад на общих линейках колледжа;

- вручение грамот за активное участие в воспитательных мероприятиях колледжа;

- организация экскурсий, поездок, направление на форумы, профильные смены;

- номинирование на участие в ежегодном городском конкурсе «Молодежь года», республиканском конкурсе «Студент года».

3.5 Анализ воспитательного процесса основные направления анализа воспитательной деятельности

Определяется по следующим позициям:

1. Анализ условий воспитательной деятельности:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков, секций образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной работы (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др);

- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношения преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей);

- оформление пространственной среды образовательной организации;

2. Анализ состояния воспитательной деятельности:

- проводимые в образовательной организации воспитательные мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлеченности обучающихся в воспитательные мероприятия проекты и мероприятия на региональном уровне и федеральном уровнях;

- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах в т.ч. профессионального мастерства;

- профессионально-личностное развитие обучающихся;

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, снижение совершенных правонарушений, отсутствие суицидов и суицидальных попыток среди обучающихся);

- удовлетворенность родителей и законных представителей обучающихся организацией образовательного и воспитательного процесса.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование, беседы с обучающимися и из законными представителями, результаты психологических диагностик. Внимание педагогических работников, представителей совета обучающихся сосредоточено на таких вопросах как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

**Календарный план воспитательной работы по
специальности
38.02.08
«Торговое дело»**

Сортавала, 2024

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности «Торговое дело» ГАПО РК «СОРТАВАЛЬ- СКИЙ КОЛЛЕДЖ» на 2023- 2024 учебный год		
	Модуль	Сроки
	1. Образовательная деятельность	
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом. 1. Образовательная деятельность Инструктажи по антитеррористической безопасности	03.9
2.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	12.10
3.	День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание	12.12
4.	Правовой урок «Противодействие коррупции»	16.12
5.	День русской науки: Научно-практическая конференция	08.02
6.	Урок-семинар «История одного открытия», посвященный Дню российской науки	10.02
7.	Урок-семинар «Основы здорового образа жизни»	17.03
8.	Всероссийская акция посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	14-18.03
9.	Гагаринский урок, посвященный первому полету Ю. А. Гагарина в космос	12.04
	2. Кураторство	
10.	Всероссийский Урок Победы	10.05
1	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	С18.09
2	День Конституции	12.12
3	Кураторский час «День снятия блокады Ленинград» Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	27.01
4	Классный час «Семейный бюджет. Как правильно экономить» с элементами ролевой игры	28.10
5	Неделя памяти жертв Холокоста - Классный час «Освенцим-лагерь смерти» -Онлайн челендж «Свеча памяти жертвам Холокоста» Книжная выставка, беседа –«Не допустим новый Холокост»	18-31.01
6	Сообща, где торгуют смертью	08-21.02
7	Профилактическая беседа, инструктажи по действиям обучающихся в случаях террористического акта. «Нет терроризму! Нет ненависти и вражде»	03.09
8	Оформление выставки «Улицы героев» Классный час, посвященный Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	02.02
9	Конкурс боевых листовок, посвященных Дню вывода войск из Афганистана	15.02
10	Тестирование по методике НСВ10 (профилактика суицидального поведения)	10-30.03
11	Кураторский час, посвященный Международному дню памяти людей, умерших от СПИДа	16.05

12	Классный час, посвященный Дню российского предпринимательства	25.05
13	Всероссийская акция «Окна России в рамках Дня России»	12.06
	3. Наставничество	
1.	Акция «Забота», посвященная Дню пожилых людей	С 25.09 по 01.10
2.	Регистрация и участие во всероссийском проекте «Большая перемена»	01-30.03
3.	Участие в конкурсе молодежных проектов «Моя страна-Моя Россия»	01.03-01.06
	4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО	
1	Реализация проекта «Разговоры о важном»	Еженедельно, по понедельникам
2	День знаний	
3	День финансиста	8.09
4	День российского страховщика	6.10
5	День бухгалтера России	21.11
6	Митинг, посвященный Памяти участников СВО, установление мемориальной доски	04.09
7	День здоровья	08.09
8	«Лучший волонтерский отряд – 2024» среди профессиональных образовательных организаций Оренбургской области	С10.09 по 28.09
9	Движение первых	До 20.09
10	День Учителя: День профтехобразования праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся	05.10
11	День Отца (встречи, совместные соревнования)	16.10
12	Участие в акции «# мы вместе_56.», посвященный Дню народного единства	03.11
13	Областной смотр–конкурс на лучшую организацию профилактической работы в профессиональных образовательных организациях «Здоровая молодежь – здоровая Россия», в том числе на лучшую организацию постоянно действующего наркопоста (заочно)	С15.30.09 по 30.09
14	Участие в Большом этнографическом диктанте	03-08.11
16	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы Кураторский час «День Героев Отечества»	09.12
17	Участие в областном конкурсе проектов «Твори Добро»	С10.12
18	Онлайн акция «Новогодние окна»	24.12
19	Спортивно-костюмированная программа «Здоровый новый год»	20.12

20	Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана	15.02
21	Спортивно-развлекательная игра, посвященная Дню защитника Отечества	22.02
22	Спортивно-развлекательная программа «А ну-ка девушки»	14-16.03
23	Неделя здоровья	01-08.04
24	Зарядка для жизни	07.04
25	Участие в районном Параде Победы	09.05
26	Торжественное мероприятие, посвященное выпуску студентов	29.06

	5. Организация предметно-пространственной среды	
1	Оформление пространств	01.09-20.09
2	Участие в Областном конкурсе творческих работ «Я вхожу в мир искусств»	С 10.09 по 30.09
3	Фестиваль культур «Россия –это мы», посвященный Дню народного единства	03.11
4	Конкурс сочинений, посвященных Дню матери в России «Мамины глаза »	22.-28.11
5	Новогоднее представление	25.12
6	Праздничное мероприятие, посвященное международному женскому дню «Мисс колледж»	08.03
7	Подготовка и участие в областном фестивале студенческого творчества «Я вхожу в мир искусств»	10.03.
8	Подготовка к дню Победы	С 11.04.
9	Экскурсия в библиотеку в рамках Пушкинского дня в России	06.06
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)	
1	Родительские собрания на 1 курсе	25.09
2	День Отца	16.10
3	Родительские собрания по группам «Взаимодействие семьи и колледжа в вопросах безопасности и сохранности жизни несовершеннолетних. Итоги 1 семестра обучения»	18.12
4	Родительские собрания «Роль семьи в формировании основ здорового образа жизни и правовой информированности студентов»	23.03
5	Родительский всеобуч «Сохранность жизни и здоровья обучающихся в период летних каникул»	10.06
	7. Самоуправление	
1	Выборы актива группы, заседание Совета студентов	05-07.09
2	День самоуправления	03.10
3	Профилактическая акция волонтеров «Сигарету на конфету»	12.10
4	Участие в областном конкурсе молодежных проектов по профилактике экстремизма «Не наша тема»	С 03.11.-20.11

5	Участие в районном конкурсе волонтерских добровольческих команд «Лучшие из лучших»	С 17.11.-05.12
6	День Государственного Герба Российской Федерации	30.11
7	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения Кураторский час «По зову сердца», приуроченный ко дню добровольца в России	05.12
8	Волонтерская акция «Елка желаний»	27.12
9	Студенческий капустник, посвященный Дню Студента	25.01
10	«Снежный десант», мероприятия по расчистке снега у ветеранов ВОВ, ветеранов педагогического труда	21-28.02
11	Выборы председателя студенческого совета	10.03
12	Окна Победы	01-09.05
	8. Профилактика и безопасность	
1	Ознакомление с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка	05.09
2	Правовая гостиная. Встречи обучающихся со специалистами профилактики.	С 10.10-14.10
3	Классный час «Уроки безопасности (пожарная безопасность, антитеррористическая, медиабезопасность и т.д.)	14.10
4	Классный час «Опасный вирус ненависти-экстремизм» с просмотром профилактического фильма	11.11
5	Профилактическая акция общи, где торгуют смертью	01-30.11
6	Месячник правовых знаний с приглашением специалистов системы профилактики	С15.11-15.12
7	Профилактика наркомании, встреча с врачом-наркологом	С 23-30.11
8	Социальная акция «Красная ленточка», в рамках Дня борьбы со СПИДом	01.12
9	Профилактическая акция «Сохрани жизнь себе и своему ребенку»	С 15.12
10	Инструктажи по технике безопасности в период зимних каникул	С 20.12
11	Правовой урок с сотрудниками ОМВД «Профилактика деструктивных явлений в молодежной среде»	13.01
12	Создание медиа буклетов «Финансовое мошенничество. Как сберечь накопления	12-18.01
13	Правовой урок с представителями ОМВД «Профилактика правонарушений в молодежной среде»	31.01
14	Месячник по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения	10.04
15	Профилактическая акция «Подросток!	С 25.05
16	Антинаркотический месячник	С10.06
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей	
1	Э	14.09
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство	
1	Введение в профессию:	16.09

	–экскурсия по техникуму «Моя профессия-мое будущее»- создание медиа альбомов	
2	Введение в профессию (специальность) учебная (виртуальная) экскурсия; деловая игра.	18.09